



Program Konferencji



CYBERPRZESTRZEŃ I ŚWIATY WIRTUALNE

MIĘDZY KOŃCEM HISTORII A KOŃCEM ŚWIATA
– LOS CZŁOWIEKA I ZADANIA EDUKACJI W CZASACH
WIELOWYMIAROWEGO KRYZYSU
IX OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA
30/05/2025

Akademia
Pedagogiki
Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922



Uniwersytet Rzeszowski

IX Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Cyberprzestrzeń i światy wirtualne”

Między końcem historii a końcem świata – los człowieka i zadania edukacji w czasach wielowymiarowego kryzysu

30.05.2025, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Ul. Szczęśliwicka 40, bud. D (nowa część, główne wejście od ul. Kopińskiej)

Obrady plenarne, Aula D

10.00-10.20:

Powitanie gości: prof. APS, dr hab. Maciej Tanaś, przewodniczący Komitetu Naukowego Konferencji
Prorektor ds. Nauki APS, dr hab., prof. APS Jacek Gralewski
Dyrektor Instytutu Pedagogiki APS, dr hab., prof. APS Aleksandra Tłuściak-Deliowska
Prezes Polskiego Towarzystwa Pedagogiki Medialnej im. prof. Wacława Strykowskiego, dr hab., prof. UAM Natalia Walter

10.20 Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, APS, UŁ, *Pedagogika w trójprzestrzeni*

10.40 Dr hab., prof. PŁ Jacek Stańdo, *Edukacja wobec wyzwań cyberprzestrzeni i sztucznej inteligencji – zmiany w nauczaniu matematyki z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości*

11.00 Dr Krzysztof Laudański, Mayo Clinic, USA, *AI w medycynie i badaniach medycznych*

11.20 Prof. dr hab. Marek Sokołowski, UWM, *Informacja w świecie (cyfrowej) dezinformacji. Fact-checking jako niezbędny element edukacji medialnej*

11.40 Przerwa i poczęstunek – strefa coworkingowa, bud. D, parter

12.10 Obrady w sekcjach

Aula D <i>Edukacja (medialna) wobec społecznych wyzwań współczesności</i> Prowadzenie: dr hab., prof. UAM Natalia Walter, dr hab., prof. UR Ryszard Pęczkowski	Aula E <i>Edukacja wobec wyzwań technologicznych</i> Prowadzenie: dr hab., prof. UR Marta Wrońska, dr hab., prof. UMK Dorota Siemieniecka
12.10 Dr hab., prof. UKSW Barbara Galas, <i>Autorytaryzm w epoce cyfrowej</i>	12.10 Prof. dr hab. Włodzimierz Gogótek, UW, <i>Edukacja wobec wyzwań dominacji sztucznej inteligencji</i>
12.30 Dr hab., prof. Andrzej Ciążela, dr hab., prof. APS Helena Ciążela, <i>Strategie edukacyjne wobec nieuchronności katastrofy cywilizacji współczesnej</i>	12.30 Dr hab., prof. UMK Dorota Siemieniecka, UMK, <i>Interfejsy mózg – komputer i sztuczna inteligencja w rehabilitacji i terapii - przegląd aktualnych badań i zastosowań</i>
12.50 Dr hab., prof. UR Ryszard Pęczkowski, <i>Skutki depopulacji dla systemu edukacji. Zarys problematyki</i>	12.50 Dr hab., prof. UJK Sławomir Koziej, Dr Izabela Jaros, UJK, <i>Sztuczna inteligencja asystentem/partnerem w edukacji akademickiej w perspektywie studenckiej</i>
13.10 Ks. prof. dr hab. Stanisław Dziekoński, UKSW, <i>Nowe technologie – szanse i zagrożenia</i>	13.10 Dr hab., prof. APS Iryna Androshchuk, dr hab., prof. UR Yurii Pelekh, <i>Inteligencja wartości i jej wpływ na wykorzystanie sztucznej inteligencji przez studentów uczelni wyższych w nauce i badaniach naukowych: aspekt etyczny</i>
13.30 Dr hab., prof. UAM Natalia Walter, UAM, <i>"Nie jesteś sam": Rola mediów społecznościowych w budowaniu wsparcia dla studentów z Ukrainy</i>	13.30 Dr hab., prof. UŚ Eugenia Smyrnova-Trybulska, <i>Nowe trendy współczesnej edukacji, wyzwania i nowe możliwości na przykładzie GAI, robotów edukacyjnych, immersyjnych technologii VR/AR</i>

13.50 Przerwa obiadowa – strefa coworkingowa, bud. D, parter

14.40 Obrady w sekcjach – część druga

Aula D <i>Człowiek w cyberprzestrzeni – szanse i zagrożenia</i> Prowadzenie dr hab. Agnieszka Iwanicka, prof. UAM, dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, prof. UwB	Aula E <i>Humanizm w post-technologicznym społeczeństwie</i> Prowadzenie dr hab., prof. APS Marek Siwicki, dr hab., prof. UKSW Piotr Drzewiecki
14.40 Dr hab., prof. UIK Bogdan Stańkowski, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie, dr Edyta Pindel, UKEN, <i>Młodzież w cyberprzestrzeni – szanse i zagrożenia</i>	14.40 Dr hab., prof. UAM Jarema Drozdowicz, UAM, <i>Retrogaming i kultury analogowe w społeczeństwie post-technologicznym</i>
15.00 Dr hab., prof. UAM, Agnieszka Iwanicka, UAM, <i>Nowe technologie a rozwijanie aktywności seniorów</i>	15.00 Prof. dr hab. Sławomir Chrost, UJK, <i>„Homo digitalis” czyli antropologia w cyberswiecie jako wyzwanie dla edukacji</i>
15.20 Dr hab., prof. UwB Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, UwB, <i>Sztuczna inteligencja a wyzwania natury etycznej i prawnej w opinii studentów pedagogiki</i>	15.20 Dr hab., prof. UKSW Piotr Drzewiecki, UKSW, <i>Ciało w kryzysie, dusza w ruchu. Nyad (2023) jako opowieść o przekraczaniu granic w późnej nowoczesności</i>
15.40 Dr hab., prof. UMK Dorota Siemieniecka, dr Kamila Majewska, UMK, <i>Potrzeby rodziców w zakresie wsparcia psychologicznego, edukacyjnego i technologicznego kontekście nadmiernego użytkowania technologii przez dzieci - raport z badań</i>	15.40 Dr hab., prof. APS Marek Siwicki, <i>Cyberbohater poniekąd niewidzialny. Edukacja medialna w obliczu wizji apokaliptycznej</i>
16.00 Dr hab., prof. UKSW Monika Przybysz, UKSW, <i>Neuroprzekazniki w komunikacji cyfrowej i rola higieny cyfrowej w codzienności</i>	16.00 Dr hab., prof. ChAT Marek Piotrowski, ChAT, <i>Jak mądrze reformować szkołę i uczelnię, korzystając ze wzorców matury międzynarodowej?</i>
16.20 Dr hab., prof. AWS Jarosław Szczepański, AWS, <i>Platformy social media jako agenda setters</i>	16.20 Dr hab., prof. APS Małgorzata Makiewicz, <i>Zaproszony gość. AI w "Matematyce w obiektywie"</i>
16.40 Dr hab., prof. UZ Eunika Baron-Polańczyk, UZ, <i>Warsztaty STEAM dla dzieci i młodzieży – raport z ewaluacji projektów</i>	Dyskusja

14.40 Sesja online

Sala 4213 prow. prof. Cristina Ciecierski, NEIU, Izabela Mikolajewska, Phd, APS link: https://tiny.pl/fs0zn8c8
15.00 Cristina Ciecierski, Professor, Sana Kausar Habiya, MPH, Northeastern Illinois University, Izabela Mikolajewska, Phd, The Maria Grzegorzewska University, <i>Role of Pomodoro Technique used in Virtual Study Halls (VSH) in Reducing Stress and Preventing Burnout Among Neurodivergent Students at NEIU: A mixed method approach</i>
15.15 Jolanta Jonak, Ed.D, George Tolczyk, Ed.D, Northeastern Illinois University, <i>Between Flexibility and Connection: Innovation and Integrity in Teaching the Teachers through a Synchronous-Asynchronous Online Model</i>
15.30 Sylwia Tolczyk, Chicago-Kent College of Law, <i>Navigating Legal Research in the Age of AI</i>
15.45 Jarek Janio, PhD, Associated Professor, Santa Ana College, California, <i>AI in Education</i>
16.00 Jim McKinley, Professor, University College London, IOE, London, Agata Mikolajewska-Furmanek, MA, University College London, <i>EMI challenges</i>
16.20 Wojciech Walat, Associated Professor, Waldemar Lib, PhD, Tomasz Warzocha, PhD, Rzeszow University, <i>A pyramid of ICT applications in education as a basis for a taxonomy of teacher digital competences</i>

16.50 Przerwa i poczęstunek – strefa coworkingowa, budynek D, parter

17.10 Obrady w sekcjach

Sala 4111 <i>„Jak nie zagubić człowieka w cyberprzestrzeni?”</i> prow. dr Aleksandra Chmielnicka-Plaskota, dr Radosława Kompowska-Marek	Sala 4112 <i>Společne i osobowe zagrożenia świata wirtualnego</i> prow. dr Sylwia Galanciak, dr Agnieszka Kolek	Sala 4113 <i>Emocje w cyfrowym świecie</i> prow. dr Joanna Dziekońska, dr Monika Rebizant	Sala 4125 <i>Dylematy edukacji w czasach AI</i> prow. dr hab., Sergo Kuruliszwili, prof. APS, dr Witold Kołodziejczyk, prof. AWS;	Sala 4126 <i>Uczeń i nauczyciel w cyfrowej szkole</i> prow. dr hab., prof. APS Aleksandra Tłuściak-Deliowska, dr Jakub Czarkowski, prof. AWS	Sala 4212 <i>Dylematy społeczności cyfrowej</i> prow. dr Joanna Grubicka, dr Jarosław Janowski
Dr Mateusz Smieszek, UMK, <i>Wyzwania edukacji na temat cyfrowych usług finansowych wśród młodych dorosłych z niepełnosprawnościami intelektualnymi</i>	Dr Katarzyna Ziembakowska-Cecot, Uniwersytet Radomski, <i>Cyberbullying - współczesne problemy i wyzwania. Perspektywa europejska</i>	Dr Mirosława Ściupider-Młodkowska, UAM, <i>Wirtu@lne serce. Jak technologia zmienia emocjonalność i relacje?</i>	Dr hab., prof. APS Sergo Kuruliszwili, APS, <i>Etyczne aspekty wykorzystania AI w edukacji: między wsparciem a nadużyciem</i>	Mgr Volha Pauliuts, mgr Weronika Wójcik, UG, <i>Nowoczesny nauczyciel a technologie cyfrowe: analiza postrzegania i faktycznych umiejętności</i>	Dr Jarosław Janowski, APS, <i>Pytanie o technologię definiującą w XXI wieku</i>
Dr Natalia Bednarska, APS, <i>Osoby neurorozóżnorodne w cyberprzestrzeni</i>	Dr Kamila Majewska, UAM, <i>Uzależnienie dzieci od gier VR, analiza zjawiska oraz narzędzi do diagnozy</i>	Dr Anna Michniuk, UAM, <i>Zmęczenie informacyjne a funkcjonowanie człowieka w epoce przesytu bodźców</i>	Dr Paweł Plaskura, Akademia Piotrkowska, <i>Generatywna sztuczna inteligencja – szanse i zagrożenia</i>	Dr Ewelina Majewska-Pyrkosz, <i>Człowiek w centrum cyfrowej edukacji: Nowe technologie a sens kształcenia</i>	Dr Joanna Grubicka, Uniwersytet Pomorski, <i>Bezpieczny obywatel cyfrowy – edukacja w służbie prywatności i odporności na cyberzagrożenia</i>
Dr Anita Garbat, Mgr Inga Staszowska, UJK, <i>Analiza stron internetowych szkół zlokalizowanych przy podmiotach leczniczych pod kątem obecności treści na temat wsparcia zdrowia psychicznego</i>	Dr Anna Leszczuk-Fiedziukiewicz, UwB, <i>HEJTOWANI.PL – społeczne uwarunkowania rozwoju hejtu w internecie</i>	Dr Zbigniew Wieczorek, UJD, <i>Dopaminowy detoks - czy faktycznie go potrzebujemy?</i>	Dr Witold Kołodziejczyk, prof. AWS, IALE – <i>sztuczna inteligencja jako partner dydaktyczny. Model edukacji w dialogu człowieka z AI</i>	Dr Krystian Tuczyński, UR, <i>E-learning jako współczesny katalizator środowisk edukacyjnych w szkolnictwie wyższym</i>	Dr Grzegorz Polański, UR, <i>Stereotypy pokoleń Z i X - dzieci i rodziców. Raport z badania</i>

<i>dzieci, młodzieży i rodziców</i>					
Dr Piotr Toczyski, APS, <i>Wpływ idei i programu Alians Przeciw Depresji na uruchomienie w samorządach lokalnych interwencji dla zdrowia oraz na dalszą ich europeizację w UE</i>	Dr Karolina Walczak-Człapińska, UŁ, <i>Destruktywna aktywność nastolatków w cyberprzestrzeni. Jak zatrzymać rozpędzony pociąg?</i>	Dr Joanna Dziekońska, UWM, <i>Zabawa rówieśnicza w transformacji: od podwórkowego berka do internetowego challenge'u</i>	Dr Alicja Baum, Dr Maria Trzcńska-Król, APS, <i>Postawy studentów i studentek APS oraz ich wykładowców i wykładowczyń wobec sztucznej inteligencji</i>	Dr Tomasz Warchoń, UR, <i>Aktywizacja uczniów edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem mat do kodowania –pilotaż badawczy</i>	Dr Mateusz Kot, UKSW, <i>Postrzeganie naukowców poprzez pryzmat ich reprezentacji w grach cyfrowych</i>
Stud. Dominika Kozłowska, UKW, <i>„Jak nie zagubić człowieka w cyberprzestrzeni?” Profilaktyka odrzucenia rówieśniczego jako element edukacji w czasach kryzysu społecznego – prezentacja autorskiej koncepcji programu</i>	Dr Zbigniew Łęski, UJD, <i>Kto jest bardziej narażony? Społeczne i osobowościowe czynniki podatności na zagrożenia w sieci</i>	Stud. Karolina Weronika Filipowicz, APS, <i>Zagrożenia związane z korzystaniem z aplikacji randkowych przez osoby niepełnoletnie na przykładzie Tindera</i>	Mgr Tomasz Mirecki, ChAT, <i>Edukacja ART wobec cyfrowych wyzwań: zastosowanie sztucznej inteligencji w programie International Baccalaureate</i>	Dr Ariadna Ciążęła, APS, <i>Wartości i stosunek do ochrony środowiska przyszłych nauczycieli</i>	Dr Monika Wolińska, Akademia Mazowiecka w Płocku, <i>Narracje przetrwania w wirtualnym świecie: Ucieczka czy transformacja?</i>
Mgr Mariusz Fila, APS, <i>Przygotowanie pedagogów specjalnych do wyzwań cyfrowego świata</i>	Dr Kamila Majewska, UAM, <i>Uzależnienie dzieci od gier VR, analiza zjawiska oraz narzędzi do diagnozy</i>	Dr Ewa Wiśniewska, lic. Milena Świć, APS, <i>Percepcja utworu poetyckiego w zależności od jego autora: poety vs. generatywnej sztucznej inteligencji</i>	Mgr Aleksandra Lewandowska, UwB, <i>Studuję, więc promptuję: o wykorzystaniu AI przez studentów kierunków pedagogicznych</i>	Dr Jakub Czarkowski, prof. AWS, <i>Osobowość jako czynnik w procesie uczenia się - nauczania – kontekst teorii Wielkiej Piątki</i>	Dr Agnieszka Wrońska, NASK, <i>Między lajkiem a życiem – młodzież w SoMe</i>
Dr Aleksandra Chmielnicka-Plaskota, Dr Radosław Kompowska-Marek, APS, <i>Arteterapia –</i>	Dr Agnieszka Kolek, dr Sylwia Galanciak, APS, <i>Psychopedagogiczne uwarunkowania</i>	dr Monika Rebizant, dr Anna Róża Makaruk, APS, <i>Cyberdzieciństwo w erze influencerów - wpływ mediów</i>	dr Tomasz Kupidura, Sieć Badawcza Łukasiewicz - ITEE, <i>Sztuczna inteligencja w edukacji dorosłych jako wsparcie procesu</i>	Dr Małgorzata Minchberg, APS, <i>Przestrzeń jako środek dydaktyczny w praktyce edukowania przez sztukę i twórczość</i>	Mgr Jerzy Ciesielski, mgr Ewa Jurczyszyn, AWS, <i>Kształcenie językowe w czasach zmian i niepewności</i>

<i>równowaga i rozwój poprzez sztukę</i>	<i>e-uzależnień</i>	<i>społecznościowych na kształtowanie komunikacji i tożsamości najmłodszych twórców cyfrowych</i>	<i>kształcenia i rozwoju kompetencji</i>	<i>(prezentacja badań i propozycji dydaktycznej)</i>	
--	---------------------	---	--	--	--

Ok. 18.50 Uroczyste zakończenie konferencji – Bar Filmowy, - bud. C, I piętro

Patronaty Honorowe:

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Minister Edukacji Narodowej
Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej
Polskie Stowarzyszenie im. Janusza Korczaka
Polskie Towarzystwo Pedagogiki Medialnej im. prof. Wacława Strykowskiego

Organizatorzy:

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
We współpracy z Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Rzeszowskiego

Honorowy Komitet Naukowy:

Prof. dr hab. Józefa Bałachowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Dr hab., prof. UZ Eunika Baron-Polańczyk, Uniwersytet Zielonogórski
Dr hab., prof. UWB Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Uniwersytet w Białymstoku
Dr hab., prof. UKSW Piotr Drzewiecki, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Ks. prof. dr hab. Stanisław Dziekoński, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Dr hab., prof. UKSW Barbara Galas, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Prof. dr hab. Włodzimierz Gogółek, Uniwersytet Warszawski
Dr hab., prof. UAM Agnieszka Iwanicka, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
Prof. dr hab. Jerzy Jastrzębski, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II
Prof. dr hab. Stanisław Juszczak, TNER
Dr hab., prof. UJK Sławomir Koziej, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
Dr hab., prof. APS Sergo Kuruliszwili, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Dr Ewa Lewandowska-Tarasiuk, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Dr hab., prof. APS Jan Łaszczyk, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Dr hab., prof. APS Małgorzata Makiewicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Prof. dr hab. Zbyszek Melosik, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
Dr hab., prof. UR Janusz Miąso, Uniwersytet Rzeszowski
Dr hab., prof. APS Jarosław Michalski, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Dr hab., prof. UWM Marzenna Nowicka, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Dr hab., prof. USz Elżbieta Perzycka-Borowska, Uniwersytet Szczeciński
Dr hab., prof. UR Ryszard Pęczkowski, Uniwersytet Rzeszowski
Dr hab. prof. UKSW Monika Przybysz, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Dr hab., prof. ChAT Marek Piotrowski, Chrześcijańska Akademia Teologiczna
Dr hab., prof. AGH Grzegorz Ptaszek, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie
Dr hab., prof. UAM Jacek Pyżalski, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
Dr hab., prof. APS Marek Siwicki, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Dr hab., prof. UŚ Eugenia Smyrnova-Trybulska, Uniwersytet Śląski
Dr hab., prof. UIK Bogdan Stańkowski, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie
Prof. dr hab. Mirosław J. Szymański, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Prof. dr hab. Bronisław Siemieniecki, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Dr hab., prof. UMK Dorota Siemieniecka, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Prof. dr hab. Marek Sokołowski, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Uniwersytet Łódzki
Dr hab., prof. APS Maciej Tanaś, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
Dr hab., prof. UR Wojciech Walat, Uniwersytet Rzeszowski
Dr hab., prof. UAM Natalia Walter, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
Prof. dr hab. Mirosława Wawrzak-Chodaczek, Uniwersytet Wrocławski
Dr hab., prof. UŚ Edyta Widawska, Uniwersytet Śląski
Dr hab., prof. UR Marta Wrońska, Uniwersytet Rzeszowski
Prof. dr hab. Ryszard Tadeusiewicz, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie